

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
«Голубой вагон» Тукаевского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол № 1 от «27» августа 2021г.
МБДОУ- детский сад “Голубой вагон”

УТВЕРЖДЕН
и введено в действие приказом заведующей
МБДОУ- детский сад "Голубой вагон"
_____ /_____ /_____
№ _____ от «27» августа 2021г.



Учебный план на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад «Голубой вагон» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. М. Васильевой, соответствует ФГОС ДО, «Сәенеч-“Радостж познания” региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой, учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. В. Хазратовой, З. Г. Шарафутдиновой, учебно- методических комплектов по обучению детей татарскому языку «Татарчасөйләшәбез» З.М.Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтә” З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

- Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- СанПиН – редакция от 01.01.2021, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20 “Об утверждении санитарных правил”, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программой МБДОУ- детский сад «Голубой вагон»;
- Уставом МБДОУ- детский сад «Голубой вагон»;

Режим работы -МБДОУ- детский сад «Голубой вагон»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 12 часов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ- детский сад «Голубой вагон»;

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество образовательной деятельности, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- часть формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДОУ обеспечивает:

-Учебно-методические комплекты по обучению детей родному и татарскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- Образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 6 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 продолжительность образовательной деятельности (далее ОД) в младшей группе (с 2-3

лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Первая младшая (группа раннего возраста)	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество групп	1	2	1	1	1
Обязательная часть - 60%					
1.Физическое развитие	2(72)	3 (108)	3(108)	3(108)	3(108)
2.Познавательное развитие	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	3(108)
Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)
Конструирование	1(36)	1-в рамках режима дня	1-в рамках режима дня	1-в рамках режима дня	1-в рамках режима дня
ФЭМП	-	1(36)	1(36)	1(36)	2(72)
3.Речевое развитие	2(72)	1(36)	1(36)	3(108)	3(108)
Развитие речи	1(36)	1(36)	1(36)	2(72)	1(36)
Татарский язык	-	-	-	1(36)	1(36)
Чтение художественной литературы	1(36)	Ежедневно в рамках режиме дня			
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1(36)
4.Художественно-эстетическое	2(72)	4(144)	4(144)	5(180)	5(180)

развитие					
рисование	1(36)	1(36)	1(36)	2(72)	2(72)
лепка	1(36)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)
аппликация	-	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)
музыка	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)	2(72)
5.Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках режиме дня	Ежедневно в рамках режиме дня	Ежедневно в рамках режиме дня	Ежедневно в рамках режиме дня	Ежедневно в рамках режиме дня
Часть формируемая участниками образовательных отношений - 40%					
Речевое развитие (татарский язык)	-	-	2-в рамках режима дня	2-в рамках режима дня	2-в рамках режима дня
Туган телдә сөйләшәбез	В рамках режима дня	В рамках режима дня	В рамках режима дня	В рамках режима дня	В рамках режима дня
Социально-коммуникативное развитие	В рамках режима дня	В рамках режима дня	В рамках режима дня	В рамках режима дня	В рамках
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
	360 занятий в год	360 занятий в год	360 занятий в год	468 занятий в год	504 занятий в год

